



ОУ „Свети Свети Кирил и Методий“, с. Костиево, общ. Марица, обл. Пловдив,
п. код 4205, тел:0318/62260, e-mail: info-1601707@edu.mon.bg

Утвърдил.....
Директор: /Й. Червенкова/



П Л А Н

НА КОМИСИЯТА ЗА ПОВИШАВАНЕ НА КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО В ОУ“СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“ С. КОСТИЕВО

Настоящият план е приет на заседание на Педагогически съвет
със заповед РД 10-627/10.09.2026 г с протокол №10/10.09.2026г.

I. ОБЩИ ПОЛОЖЕНИЯ:

Планът е приет на заседание на членовете на комисията и представлява предложенията на всички колеги. Планът е изцяло съобразен със спецификата на работата и нуждите на учениците в нашето училище, базиран върху анализ, планиране и прогнозиране. Съдържа реални и изпълними цели за подобряване на работната среда, микроклимата в училище, както и отношенията между участниците в процесите в институцията.

Освен членовете на комисията, в работата активно участват всички преподаватели от училището. Сроковете са постоянни, в случай на необходимост, могат да бъдат внесени актуализации към този план.

II. ЦЕЛИ:

Основна цел: Осигуряване на комплекса от условия за устойчиво качество във всички аспекти на образованието по предметите в начален и прогимназиален етап, като част от общото модернизиране на образователния процес в училището и съобразно спецификата на работата с учениците в нашето училище.

1. Активно участие в затвърдяване и издигане на престижа на училището.
2. Повишаване на педагогическата и методическа подготовка и създаване на мотивация за развитие и самоусъвършенстване на учителите.
3. Усъвършенстване на професионалните умения, промяна и развитие на професионалните нагласи и ценности.
4. Постигане на положителни промени в личността на учениците, овладяване на трайни знания и умения, повишаване на личната мотивация.

III. ЗАДАЧИ :

1. Да се стимулират учителите към самоподготовка и усъвършенстване; към активно преподаване и обучение; обмяна на педагогически опит.
2. Да се създадат условия за делова и хуманна атмосфера на откритост и гласност при постигане на успехи, резултати или проблеми и трудности.
3. Дейността на комисията да бъде насочена към съдействие за успешното усвояване на учебното съдържание и проследяване на резултатите по изучаваните предмети.
4. Да се изгради трайна мотивация за усвояване на знания у учениците чрез разнообразни форми на преподаване, анализ на потребностите и очакванията, проверка и оценка на знанията в съответствие на новите образователни изисквания.
5. Да се усъвършенства организацията и методиката на преподаване в училището.
6. Контрол на изпълнение, постигнати резултати, отчет на дейността.

IV. ОСНОВНИ ПРИОРИТЕТИ :

1. Издигане на престижа на училището сред ученици, родители и общественост.

2. Самоусъвършенстване чрез вътрешно училищна система за квалификация и извън училищна квалификационна дейност.
3. Прилагане на съвременните тенденции в проверката и оценката на знанията на учениците.
4. Обучение и самообучение за по-добро равнище на владение и прилагане на ДОС.
5. Оптимизиране на педагогическата дейност чрез:
 - Квалификационна дейност за актуализация на методическата компетентност;
 - Методически консултации с експерти от РУО – Пловдив /при необходимост или при външни проверки/;
 - Обмяна на добри практики в училището.
6. Оптимизиране на училищната среда и организационна култура в училището – на интериора в класните стаи кабинети с цел: естетизация, практичност, функционалност и познавателно-възпитателно въздействие.
7. Създаване на приобщаваща и сигурна среда и равен достъп за всички ученици.

V. ФОРМИ :

Семинари, сбирки, работни срещи, открити уроци, лектории;

VI. ОРГАНИЗАЦИЯ :

Работни срещи на комисията ще се състоят през три месеца за анализ на постигнатото до момента – успехи и пропуски, насоки за продължаване на работата, работа с изоставащи ученици, набелязване на мерки за преодоляване на проблемите; обсъждане на новите изисквания за резултатите от обучението по учебни предмети в прогимназиален етап – специфични цели, области на компетентност, очаквани резултати и връзката им с отделни ключови компетентности;

Комисията по качеството на образованието участва активно в училищния живот, може да дава препоръки и да съдейства пряко в работата на колегите , оказвайки методическа, организационна и друг вид помощ / при необходимост/.

Предвиждат се лектории по темите за приемственост в обучението между начален и прогимназиален етап; набелязване на приоритети за следващата учебна година; установяване на дефицитите и набелязване на мерки за преодоляването им; интерактивни и иновативни методи на преподаване в педагогическата практика; овладяване на агресията; толерантност и др.

VII. ДЕЙНОСТИ ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО:

Съсредоточаване на работата по три целеви направления -

Училищна институция

1. Структурата и съдържанието на държавния образователен стандарт за общообразователна подготовка, нови учебни програми и изисквания за резултатите от обучението по учебните предмети.
2. Модернизиране на материално-техническата база; обогатяване на училищния фонд с учебни и помощни материали.
3. Прилагане на механизми за привличане и адаптиране на обучаваните към средата на институцията.
4. Развитие на организационната дейност и култура в институцията.
5. Осигуряване на интерактивно обучение.
6. Осигуряване на проектно базирано обучение.
7. Превенция на различни рискове.
8. Реализиране на училищни и национални програми и проекти.
9. Проучване, прилагане и обмен на добри практики.
10. Активно взаимодействие с Обществения съвет.
11. Ефективно взаимодействие с родители.
12. Организиране на извънкласни форми на обучения на ученици.
13. Взаимодействие с местната общност, институции, училищно настоятелство и други.
14. Провеждане на беседи за правата и задълженията на учениците.
15. Прозрачност и ефективност на управлението.

Учители

1. Подобряване на възможностите за допълнителна и продължаваща квалификация на учителите по специалността им, за подобряване на тяхната личностна ефективност.
2. Повишаване на мотивацията и инициативността на участниците в проекти.
3. Насърчаване на комуникацията между учителите.
4. Споделяне на добри практики.
5. Подпомагане/ наставничество/ на новоназначени учители.
6. Организация и планиране на урока.
7. Избор на метод на обучение, с цел засилване на познавателния интерес, активността и самостоятелността на обучаваните.
8. Използване на разнообразни форми за проверка на знанията, уменията и компетентностите на учениците. Точно и ясно формулиране на критериите за оценка на знанията, уменията и компетентностите на учениците.
9. Осигуряване на позитивна атмосфера и активизираща за учене и отдых среда в ГЦОУД.
- Синхронизиране на работата в подпомагане на учениците в сборна група.
10. Консултиране на ученици и родители.
11. Работа с ученици в риск.

12. Работа с хиперактивни деца и ученици с нарушена концентрация на вниманието.
13. Развиване на позитивно отношение учител-ученик.
14. Постигане на атмосфера на спокойствие и хуманно отношение в класната стая.
Създаване на подходяща образователно-възпитателна среда.
15. Спазване на единни педагогически изисквания за поведение и успеваемост на учениците.
16. Компетентностно ориентиран подход в STEM обучението.

Ученици

1. Поставяне на учениците като активна страна в процеса на обучение.
2. Повишаване на мотивацията за учене.
3. Осъществяване на политики за подкрепа на гражданско, здравно и интеркултурно образование.
4. Реализиране на ефективна обратна връзка с учениците.
5. Развиване на позитивно отношение ученик-ученик.
6. Превенция на различни рискове, свързани с развитието на учениците и работа с екипите за личностно развитие и Обществения съвет.
7. Повишаване на броя на успешно социализирани ученици, застрашени от отпадане и ученици със СОП. Пълноценно интегриране на учениците в образователната среда.
8. Намаляване на дела на ранно отпаднали от обучението – наблюдение на учениците, диагностициране, сигнализиране на училищното ръководство и екипа за личностно развитие.
9. Установяване на трайни навици за спазване на дисциплината. Своевременни срещи с родители при възникване на проблем.
10. Участие в състезания, конкурси, олимпиади /по възможност/ и др.
11. Успешен прием на учениците в гимназии след седми клас.
12. Развитие и индивидуален напредък на всяко дете.

VIII. ПОКАЗАТЕЛИ ЗА ИЗМЕРВАНЕ НА ПОСТИГНАТОТО КАЧЕСТВО НА ОБРАЗОВАНИЕ В ОУ „СВ. СВ. КИРИЛ И МЕТОДИЙ“

1. Повишаване на общия успех на учениците.
2. Повишаване на резултатите от Национално външно оценяване IV клас.
3. Повишаване на резултатите от Национално външно оценяване VII клас.
4. Повишаване на броя на учениците, участващи в проекти.
5. Повишаване на броя на участниците в училищни клубове, извънкласни обучителни дейности и занимания по интереси.
6. Намаляване на броя на допуснатите отсъствия. Редовно посещаване на учебните занятия.
7. Разширяване на дейността и инициативите на Ученическия съвет.
8. Повишаване на броя на учителите, повишили квалификацията си.
9. Реализиране на проекти и програми.
10. Реализиране на кампании и доброволчески дейности.

11. Ефективно и работещо партньорство между семейството и училището в интерес на учениците и тяхното пълноценно развитие . Удовлетвореност на родители и учители.
12. Информирание за добрите практики и постиженията на учениците и образователната институция чрез публикуване на информация на сайта на училището.
13. Работа за преодоляване на дефицити /при установяване на такива или възникнала необходимост/.
14. Продължаващо подобряване на материалната база;
15. Действащ Етичен кодекс.

Планът е разработен от комисия в състав:

1. Пламена Лалева- Бабугерова
2. Мила Барутчиева
3. Веселина Илчевска
4. Росица Желязкова
5. Илияна Джоглова
6. Тонка Църнелова