

УТВЪРЖДАВАМ:

Директор:

/Йорданка Червенкова/



ГОДИШНА УЧИЛИЩНА ПРОГРАМА
ЗА
ЦЕЛОДНЕВНА ОРГАНИЗАЦИЯ НА УЧЕБНИЯ ДЕН
в Основно училище „Св. Св. Кирил и Методий“
за учебната 2026/2027 година

Годишната програма за целодневна организация на учебния ден в Основно училище „Св. Св. Кирил и Методий“ е приета на заседание на Педагогическия съвет с Протокол № 10/10.09.2026 г. и е утвърдена със Заповед № РД 10 – 603 /02.09.2026 г. на директора на училището

I. Кратко представяне на Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден

1. Нормативни основания

1.1. Годишната програма за целодневно обучение е разработена съгласно чл. 102 от ЗПУО и чл. 19, 20, 21, 23, 24, 25 от Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование.

1.2. Годишната училищна учебна програма за целодневна организация на учебния ден е разработена в съответствие със стратегията и спецификата на училището.

1.3. Годишната училищна учебна програма за целодневна организация на учебния ден се приема на Педагогически съвет и се утвърждава от директора.

1.4. Годишната училищна учебна програма за целодневна организация на учебния ден включва организирането, разпределението и съдържанието на дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси.

Прилагането на Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден е насочено към постигането на целите, посочени в Стратегията за развитие на Основно училище „Св. Св. Кирил и Методий“, с. Костиево.

2. Цел на програмата:

Целта на програмата е да се регламентират условията и редът за провеждане на целодневната организация на учебния ден за учениците от I до VII клас в ОУ „Св. Св. Кирил и Методий“ – с. Костиево с оглед подобряване качеството на образователния процес и повишаване степента на знания и компетентности у учениците.

3. Специфични цели

- Повишаване успеваемостта на учениците и формиране на потребност за учене и самоусъвършенстване през целия живот.
- Повишаване качеството на образователно-възпитателния процес, развитие на творческите способности и компетентности на учениците. Създаване у учениците на положителна нагласа и удовлетворение от училищния живот и от техния личен принос за обогатяването му.
- Интегриране на децата от етническите малцинства и тези със специфични образователни потребности;
- Формиране на умения и навици за здравословен и природосъобразен начин на живот. Обучение в умения за социална адаптация и реализация;
- Развитие на творческите възможности в часовете по Занимания по интереси в ГЦОУД. Създаване на благоприятна атмосфера в групата, изграждане на умения за взаимопомощ и толерантност и създаване на навици за работа в екип.
- Повишаване мотивацията за активно участие в образователно - възпитателния процес на всички заинтересовани страни (ученици, учители, родители) в условията на целодневната организация на учебния ден чрез:

- създаване на стимулираща личностното развитие на ученика учебна среда, съответстваща на неговата индивидуалност и степен на развитие;
- създаване на възможности за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности.
- зачитане на индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, стил на работата, темперамент, потребности и интереси.

4. Задачи

4.1. Правилното и трайно усвояване на учебния материал чрез:

- стимулиране на любознателността и стремежа към знания;
- изграждане у учениците на умения за рационално и самостоятелно учене.

4.2. Създаване на условия за творческо развитие и осмисляне на свободното време на учениците.

4.3. Подпомагане социализацията на учениците: изграждане на умения за общуване, решаване на конфликти и социално приемливо поведение.

4.4. Уважение към личността и индивидуалните различия на децата – стил на възприемане и учене, темп на работа, потребности и интереси.

4.5. Увеличаване на броя на учениците, обхванати в целодневната организация на учебния процес.

4.6. Подобряване на материалната база с цел осигуряване на подходяща образователна среда за провеждане на целодневна организация на учебния процес за учениците от I – VII клас.

4.7. Насърчаване развитието на ключови компетентности, творчески способности и умения за живот, необходими на учениците в съвременното общество.

4.8. Да се създадат и развият у учениците навици за самостоятелен труд и работа в екип.

4.9. Да се помогне на учениците, които срещат затруднения по определен учебен предмет, чрез индивидуална работа и чрез консултации от учителите, специалисти по различни учебни предмети.

4.10. Да се формират у учениците чувства на отговорност и дисциплина.

4.11. Да се развият у учениците чувства за толерантност и търпимост.

5. Очаквани резултати

5.1. Повишаване качеството на образователния процес и повишаване степента на знания и компетентности у учениците.

5.2. Развитие на творческите способности на учениците и участието им в различни училищни, регионални и национални състезания, конкурси, изложби и др. изяви.

5.3. Формиране у учениците, обхванати в целодневна организация на учебния ден, на умения за осмисляне на свободното време и повишаване нивото на тяхната социализация, както и възпитание в толерантност, сътрудничество и стремеж към успех.

5.4. Засилване интереса от страна на ученици и родители към целодневната организация на учебния ден.

5.5. Създаване на възможности за успешно преминаване в следващ клас, и в следващ етап или степен на образование и ограничаване рисковете за отпадане от училище поради затруднения в усвояването на учебното съдържание.

5.6. Създаване възможност за общуване и опознаване между деца от различни социални, етнически и културни общности.

5.7. Създаване възможност за развитие личността на ученика в мултикултурна и конкурентна среда чрез специално подбрани дейности, включени в целодневната организация на учебния процес.

5.8. Увеличен брой ученици, посещаващи групите за ЦОУД.

Годишната училищна програма за целодневна организация на учебния ден е съобразена и с целите и дейностите, предвидени в други училищни документи: Годишен план за дейността на училището, Мерки за повишаване качеството на образованието, Програма за превенция на ранното напускане на училище, Програма за предоставяне на равни възможности и за приобщаване на децата и учениците от уязвими групи, програми по гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование, които се разработват и актуализират за периоди и по ред, определени в правилника на образователната институция.

В Основно училище „Св. Св. Кирил и Методий“ се обучават 90 ученици от I до VII клас, от които 68 са включени в целодневна организация на учебния ден.

Училището е основно и единствено в населеното място. Родителите вземат участие в различни екипни дейности по проекти и групи за занимания по интереси. В училището има 2 ученици със СОП.

В целодневно обучение се включват ученици в дневна форма на обучение.

II. Сформиране и организиране на групите за целодневна организация на учебния ден

През учебната 2026/2027 г. в Основно училище „Св. Св. Кирил и Методий“ се сформират три групи за целодневна организация на учебния ден, определени със Заповед №РД10 – 603 / 02.09.2026 г. на директора на училището за утвърждаване на училищния план-прием.

За ученици от начален етап целодневната организация се организира в 2 броя групи:

- В Първа група са включени 12 ученици от I клас и 10 от II клас.
- Във Втора група са включени 9 ученици от III клас и 10 от IV клас.

Учебните часове от учебния план се провеждат в самостоятелен блок до обяд, а дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси се провеждат съответно следобед за всяка група.

За ученици от прогимназиален етап целодневната организация ще се организира в една група:

- В Трета група са включени 15 ученици от V клас, 8 от VI клас и 4 ученици от VII клас.

Продължителност на учебните часове по самоподготовка, занимания по интереси и организиран отдиш и физическа активност.

Продължителността на учебните часове по самоподготовка, по организиран отдиш и физическа активност и заниманията по интереси се организират в съответствие с регламентираната продължителност на учебния час за всички видове подготовка и е:

Група, включваща ученици от:	Продължителност на учебния час:	Регламентирано с:
Първа група – включва ученици от I и II клас	35 минути	чл. 21, ал. 2, Наредба № 10 за организация на дейностите в училищното образование
Втора група – включва ученици от III и IV клас	40 минути	чл. 21, ал. 2, Наредба № 10 за организация на дейностите в училищното образование
Трета група – включва ученици от V, VI и VII клас	40 минути	чл. 7, ал. 1, т. 3, Наредба № 10 за организация на дейностите в училищното образование

Продължителност на почивките между учебните часове по самоподготовка, занимания и интереси и организиран отдиш и физическа активност

Почивките между учебните часове по самоподготовка, занимания по интереси и организиран отдиш и физическа активност са по 10 минути.

Графикът за провеждане на часовете по самоподготовка, занимания и интереси и организиран отдиш и физическа активност, като се спазват изискванията, посочени в чл. 9 от Наредба № 10 от 01.09.2016 г. за организация на дейностите в училищното образование е съгласно утвърденото седмично разписание.

III. Дневно и седмично разпределение на дейностите по самоподготовка, по организиран отдиш и физическа активност и заниманията по интереси

Седмичното разпределение на дейностите по самоподготовка, по организиран отдиш и физическа активност и заниманията по интереси за всички групи при целодневна организация, в които са включени ученици от **начален етап**, е:

Брой часове по дни и дейности	Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
Организиран отдиш и физическа активност	2	2	2	2	2

Брой часове по дни и дейности	Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
Самоподготовка	2	2	2	2	2
Занимания по интереси	2	2	2	2	2

Дневното разпределение на дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси за групите, в които са включени ученици от прогимназиален етап, се определя от седмичното разписание, на паралелките като общият им брой е не по-малко от 3 учебни часа.

Седмичното разпределение на дейностите по самоподготовка и по организиран отход и физическа активност за всички групи при целодневна организация, в които са включени ученици от **прогимназиален етап** е:

Брой часове по дни и дейности	Понеделник	Вторник	Сряда	Четвъртък	Петък
Организиран отход и физическа активност	1	1	1	1	1
Самоподготовка	2	2	2	2	2

Допуска се промяна на броя на часовете за определени дни в зависимост от необходимото време за подготовка на ученици или за провеждане на други дейности. Не се допуска в ден от седмицата да не се провежда поне по един час от дейностите по самоподготовка, по организиран отход и физическа активност и заниманията по интереси.

При разработване на дневното разпределение на дейностите в групите за целодневна организация на учебния ден и седмичното разписание се имат предвид разпоредбите на чл. 6, ал. 1; чл. 19, ал. 1 и чл. 23, ал. 1 и 2 от Наредба № 10 от 1 септември 2016 г. за здравните изисквания при изготвяне и спазване на седмичните учебни разписания.

IV. Организация и съдържание на дейностите по заниманията по интереси, по самоподготовка и по организиран отход и физическа активност

1. Организация и съдържание на дейности по заниманията по интереси

Заниманията по интереси в Основно училище „Св. Св. Кирил и Методий“ се организират за развитие на способностите и на компетентностите на децата и учениците, за изява на дарбите им в областта на науките, технологиите, изкуствата, спорта, глобалното, гражданското и здравното образование, както и за придобиване на умения за лидерство.

През учебната 2026/2027 г. заниманията по интереси ще се провеждат в:

- групите за целодневно обучение;

Учителите и външните лектори, които провеждат заниманията по интереси следят за движението и присъствието на учениците и носят отговорност за опазване живота и здравето им по време на занятието и при придвижването на учениците (ако се налага такова).

В прогимназиален етап е сформирана група по народни танци. След самоподготовката веднъж седмично се провеждат заниманията по интереси на основание на основание чл. 21 б, ал. 2 от Наредбата за Приобщаващото образование /НПО/ и чл. 16 б, ал. 2 от Наредбата за финансиране на институциите в системата на предучилищното и училищното образование.

Съдържание на дейностите по интереси по групи

Групи за целодневна организация	Включени ученици	Съдържание на дейностите по интереси (тематични направления)
Първа група	12 ученици от I клас	Наука
		Изкуства
	10 ученици от II клас	Образователни игри
		Занимателни игри
		Спорт
Втора група	9 ученици от III клас	Наука
		Изкуства
	10 ученици от IV клас	Образователни игри
		Занимателни игри
		Спорт

В част от часовете по занимания по интереси ученици от групите за целодневна организация на учебния ден ще участват и в дейности в рамките на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие, съгласно утвърден от директора график.

Провеждане на заниманията по интереси в преразпределени групи

Заниманията по интереси могат да са свързани с учебното съдържание по учебните предмети от училищния учебен план.

В част от часовете по занимания по интереси ученици от групите за целодневна организация на учебния ден могат да участват и в дейности в рамките на общата и допълнителната подкрепа за личностно развитие, съгласно утвърден от директора график.

В заниманията по интереси в групите за целодневна организация на учебния ден може да реализира гражданско, здравно, екологично и интеркултурно образование.

2. Организация и съдържание на дейностите по самоподготовка

Учителят на групата се консултира с учителите по учебните предмети и съвместно определят съдържанието на самоподготовката.

При организирането и провеждането на дейностите по самоподготовка учителят на групата се съобразява с индивидуалните характеристики на децата по отношение на стила на възприемане и учене, темпото на работа, потребностите и интересите.

В часовете по самоподготовка учителите по различни учебни предмети провеждат консултации на учениците, съгласно утвърден от директора график. Графикът за консултациите се утвърждава за всеки учебен срок и се съобразява със седмичното разписание.

Дейностите, които се включват в часовете по самоподготовка, са пряко свързани с усвояването на компетентности, посочени в Наредба № 5 от 30.11.2015 г. за общообразователна подготовка и учебните програми за задължителна подготовка по учебните предмети от I до VII клас.

Дейностите по самоподготовка включват:

- ситуации за осмисляне на изучаваното съдържание по време на учебния час;
- усвояване на начини и методи за рационално учене;
- подготовка на домашни, проектни задания и/или задачи;
- подготовка за класни, контролни работи и НВО;
- изпълнение на допълнителни задачи и упражнения, във връзка с общообразователните учебни предмети от седмичното разписание, поставени от учителя на групата;
- формиране на умения за самостоятелно планиране и организиране на подготовката.

3. Организация и съдържание на дейностите по организиран отход и физическа активност

Дейностите, които ще се включват в часовете по организиран отход и физическа активност осигуряват физическа активност на учениците, включени в групите за целодневна организация на учебния ден.

Дейностите по организиран отход и физическа активност включват:

- организиране и провеждане на отхода и спорта на учениците за създаване на здравословни навици и осъществяване на преход към самоподготовката;
- Осигуряване на време за обедното хранене на учениците;
- наблюдение на взаимоотношенията между учениците и насърчаване на взаимното разбиране, зачитане и уважение, прояви на толерантност;

Часовете по организиран отход и физическа активност не се провеждат в помещенията, в които се провеждат часовете по самоподготовка.

При подходящи метеорологични условия дейностите по организиран отход и физическа активност се провеждат предимно на открито, като се използва спортната площадка, училищния двор и т.н. Използването на други помещения и база в училището ще става по определен график.

V. Механизъм на взаимодействие между участниците в учебния процес при ЦОУД

Целодневното обучение като процес на възпитание, социализация и обучение на децата се осъществява при взаимодействие и сътрудничество с учителите, родителите и други институции.

Връзки с учителите – постоянни контакти с класните ръководители и учителите по предмети за определяне конкретно съдържание на самоподготовката, насоки за индивидуална работа с отделни ученици от групата

- С цел мотивацията на учениците в групи за ЦОУД класните ръководители и учителите участват в организираните дейности: посещения в библиотека, природни и културни обекти, спортни мероприятия и др. изяви.

- Учителите по отделните учебни предмети/началните учители поддържат добра комуникация с учителите на групи за ЦОУД, непрекъснат обмен на информация и еднакви педагогически изисквания;

- В часовете за консултации учителите по съответните учебни предмети подпомагат работата на учителите в група за ЦОУД за повишаване на знанията, уменията и компетентностите на учениците в групите;

- Учителите по отделните учебни предмети/началните учители съдействат на всеки етап от осъществяването на вътрешната проверка и оценката на постиженията на учениците. Класните ръководители съдействат за осъществяването на контакт с родителите и информирането им за постиженията в учебния процес и поведението на учениците в групата за ЦОУД.

Връзки с родителите - родителите са участници и партньори в целодневното обучение заедно с децата, учителите, директора и другите педагогически специалисти. Сътрудничеството и взаимодействието между учителите, директора и другите педагогически специалисти и родителите създават условия за постигане на целите на учебно-възпитателния процес, както и за формиране на положително отношение към училището и мотивация за учене. Взаимоотношения между семейството и училище трябва да са изградени върху основата на взаимно доверие, разбиране, взаимно уважение, непрекъснат диалог за практическо реализиране на общите възпитателни цели. Тясното взаимодействие между семейството и училище ще даде възможност за повишаване ефективността на учебно-възпитателния процес. Сътрудничеството и взаимодействието между родителите и училището, се осъществяват при условия и по ред, определени с Правилника за дейността на училището, чрез:

- Индивидуални срещи в удобно за страните време;
- Проучване желанията и мненията на родителите;
- Провеждане на открити моменти;
- Присъствие и участие на родителите в процеса на обучение
- Повишаване на родителската активност чрез участие в дейностите, осъществявани в училище;

Изготвили:

1. Илияна Джоглова -
2. Пламена Лалева -
3. Непи Байрактарова -