

ОУ „Свети Свети Кирил и Методий“, с. Костиево, общ. Марица, обл. Пловдив,
п. код 4205, тел: 0318/62260, e-mail: info-1601707@edu.mon.bg



Утвърдил:

Директор (И. Червенкова)

УЧЕБНА ПРОГРАМА

за разширена подготовка – ИУЧ

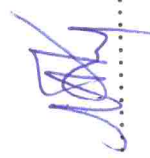
по БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА

за I клас

учебна 2026/2027 година

хорариум: 2 часа седмично /64 часа годишно/

Изготвил:


/Мариана Караджова /

Цел на Избираемите учебни часове по Български език и литература в I клас :

Усвояване на учебното съдържание по БЕЛ за 1 клас. Формиране на ключови компетентности и достигане на необходимия минимум, както и добро развитие на свързаната реч и синтактичните знания. Усъвършенстване на способностите за разграничаване на езиковите единици : текст, изречение, дума, сричка , звук. Развиване на езиковите компетентности, комуникативно-речеве и литературни. Осмисляне на пунктуацията и правописа.

Учебно съдържание :

Глобални теми	Компетентности като очаквани резултати от обучението в разширената подготовка	Основни понятия
1.Начално ограмотяване	Откриване на звуковетев състава на думата и техния брой. Разграничава звук от буква и гласна от съгласна. Разпознава печатни и ръкописни букви – малка и голяма. Изписва правилно елементите на ръкописните букви. Чете гладко по интонация и темпо с разбиране на прочетеното. Пренася правилно думите на нов ред.	Звук, буква, гласен звук, съгласен звук, главна и мала буква, печатна и ръкописна Буква, сричка, азбука, дума, изречение, текст, буквосоъчетание

2.Езикови компетентности	Пише графически правилно и четливо буквите и връзките между тях. Разграничава сричка, дума и изречение. Определя границите на изречението. Различава писмен от устен текст. Познава препинателните знаци за края на съобщително изречение и на въпросителното изречение. Разбиралексикалното значение на думата.	Дума, изречение, текст, разказ по картини, начало и край на изречение, препинателни знаци: точка, въпросителна, съобщително изречение, въпрос, писмен текст, устен текст
3.Комуникативно-речеви умения	Създава кратък текст по серия от картини. Пише под диктовка текст. Може да преразказва устно съдържанието на откъс от текст. Прилага правилата за речева учтивост. Усвоява механизъм на четенес разбиране	Текст, поздрав, обръщение, текст, диктовка
4. Литературни компетентности	Чете правилно малки художествени или нехудожествени текстове. Отговаря кратко на поставени въпроси по дадено съдържание. Рецитира наизуст стихотворение.	Текст, устен и писмен текст, приказка, разказ, стихотворение, гатанка Стихотворна и нестихотворна реч. Герои, легенда
5.Социокултурни компетентности	Умее да споделя впечатления от изучавани произведения. Ориентира се в оформлението на книга. Умее да съставя благопожелания, свързани с празничния календар	Благопожелания, съпреживяване по роли, илюстрация, корица, страница Драматизация, театър, редактиране

Цел на Избираемите учебни часове по Матика в I клас :

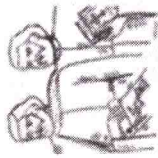
Усвояване на учебното съдържание по Математика за 1 клас. Формиране на ключови компетентности и достигане на необходимия минимум, както и добро усвояване на числата математическите действия с тях. Добиване на способности за опериране с числата и осмисляне на абстрактния им образ. Разпознаване на геометрични фигури и елементите им/ измерване и чертане. Познаване на мерните единици.

Учебно съдържание :

Глобални теми	Компетентности като очаквани резултати от обучението в разширената подготовка	Основни понятия
1.Числа: 1.1 Естествените числа от 0 до 5 и 0.Събиране и изваждане числата до 5. 1.2 Числата от 6 до 10. Събиране и изваждане на числата до 10. 1.3 Числата от 11 до 20. Събиране и изваждане до 20 без и със преминаване. 1.4 Числата 10, 20, 30.....100. Събиране и изваждане на числата до 100.	Умее да чете и пише естествените числа до 100. Умее да сравнява числата до 100 и да осмисля съотношенията. Умее да подрежда естествените числа по големина и да осъзнава реда на числата. Умее да събира и изважда с числата до 20 без и със преминаване десетицата. Извършва действия събиране и изваждане числата 10, 20, 30.....100	Число, цифра, повече, по-малко, толкова, колкото, знаци, сравняване, знак за събиране, за изваждане, единица, едноцифрено число, редица на естествените числа, събираемо, сбор, умаляемо, умалител, разлика, двуцифрено число, прав ред и обратен, ред, задача, десетица, единица

Списък на 1.клас

	Дата на раждане	Име
1	15.07.2019	Анелия Мариева Атанасова
2	02.08.2019	Валентин Николаев Богоев
3	09.07.2019	Давит Събев Лазаров
4	25.04.2019	Дамян Методиев Маринов
5	05.10.2019	Димка Врадинова Илиева
6	11.06.2019	Здравка Благова Димитрова
7	07.10.2019	Злати Атанасова Иванова
8	18.02.2019	Мая Ивова Жилова
9	03.09.2019	Мелинда Аспарухова Димитрова
10	20.06.2019	Мохамед Насир Камбери
11	26.02.2019	Николай Ниат Каишев
12	26.08.2019	Радимир Филипов Шопов



ОУ „Свети Свети Кирил и Методий“, с. Костиево, общ. Марица, обл. Пловдив,
п. код 4205, тел: 0318/62260, e-mail: info-1601707@edu.mon.bg



Утвърдил:

Директор (Й. Червенкова)

УЧЕБНА ПРОГРАМА

за разширена подготовка – ИУЧ

по МАТЕМАТИКА

за I клас

учебна 2026/2027 година

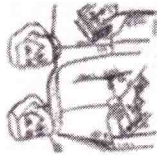
хорариум: 1 часа седмично /32 часа годишно/

Изготвил:


/Мариана Караджова /

Списък на 1.клас

	Дата на раждане	Име
1	15.07.2019	Анелия Мариева Атанасова
2	02.08.2019	Валентин Николаев Богоев
3	09.07.2019	Давит Събев Лазаров
4	25.04.2019	Дамян Методиев Маринов
5	05.10.2019	Димка Врадинова Илиева
6	11.06.2019	Здравка Благова Димитрова
7	07.10.2019	Злати Атанасова Иванова
8	18.02.2019	Мая Ивова Жилова
9	03.09.2019	Мелинда Аспарухова Димитрова
10	20.06.2019	Мохамед Насир Камбери
11	26.02.2019	Николай Ниат Каишев
12	26.08.2019	Радимир Филипов Шопов



ОУ „Свети Свети Кирил и Методий“, с. Костнево, общ. Марица, обл. Пловдив,
п. код 4205, тел: 0318/622260, e-mail: info-1601707@edu.mon.bg



Утвърдил:

Директор (Й.

УЧЕБНА ПРОГРАМА

за разширена подготовка – ИУЧ

по БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА

за II клас

учебна 2026/2027 година

хорариум: 2 часа седмично /64 часа годишно/

Изготвил:

/Станислава Гилова /

Цел : Усвояване и затвърждаване на учебното съдържание по български език и литература за 2. клас за формиране на ключовите компетентности и достигане на напредък в ученето по предмета.

Учебно съдържание:

Глобални теми	Компетентности като очаквани резултати от обучението в разширената подготовка	Основни понятия
Езиково обучение		
Гласните и съгласните звукове в българския език	• Ориентира се за системните отношения в езика: звук-дума-изречение-текст. • Разграничава ударена от неударена гласна и знака за ударение. • Открива в корелативни двойки тесните и широките гласни звукове /а-ъ; е-и, о-у/. • Познава начини за правописна проверка на гласни в неударени срички. • Изписва отделно предлози, съюзи, кратки форми на местоименията, отрицателна частица, възвратната частица <i>се</i>. • Пренася правилно многосрични думи. • Открива правописни особености на думи с: щ, ю, я, йо, ъо, дз, дж. • Открива звуковата промяна на звучни съгласни пред беззвучните. • Познава начини за правописна проверка на звучни съгласни в края на думата и пред беззвучни.	• ударена и неударена сричка • тесни и широки гласни • звучни и беззвучни съгласни
Думата като част на речта	• Познава глагола като част на речта. • Разпознава числото на глагола. • Изговаря и пише правилно глаголи в първо лице, единствено и множествено число и в трето лице в множествено число в сегашно време. • Познава съществителното име като част на речта.	• част на речта • глагол • съществително име • същ. собствено име

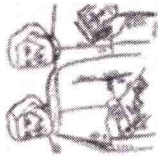
	- Разграничава съществителни собствени и съществителни нарицателни имена. - Определя вида, рода и числото на съществителното име. - Изговаря правилно съществителни имена в единствено число, при които в множествено число изпада гласен -Ъ, -а. - Разпознава умалителни съществителни имена. - Разпознава прилагателното име като част на речта. - Разпознава рода и числото на прилагателното име. - Съгласува прилагателното и съществителното име по род и число. - Изговаря правилно прилагателни имена в мъжки род, при които в женски и среден род и в множествено число изпада гласен звук -Ъ. - Пише правилно формите на прилагателните имена за мъжки, женски и среден род; за единствено и множествено число. - Употребява уместно глаголи, прилагателни и съществителни имена.	- съществително нарицателно име - умалително съществително име - прилагателно име м. род , ж. род, ср. род - ед. число , мн. число
Думата като речникова единица	- Използва азбучен ред при работа с речник. - Търси думи с правописни особености в правописен речник. - Познава учебни речници.	- азбучен ред - правописен речник

Изречението като езикова единица	• Разграничава изречение от словосъчетание. • Отделя изреченията в текста, като означава началото и края им. • Разпознава съобщително и въпросително изречение. • Знае различни начини за образуване на въпросително изречение /с възходяща интонация, с въпросителна частица <i>ли, дали</i>/. • Преобразува съобщително във въпросително изречение и обратно. • Употребява уместно съобщителни и въпросителни изречения.	• Словосъчетание • съобщително изречение • въпросително изречение
Текст и общуване	• Осмисля ролите при общуващите - говорител и слушател; пишущ и четещ. • Разграничава пряко от непряко общуване. • Създава текстове на поздравителна картичка. • Прилага правила за речева учтивост при изразяване на съгласие или несъгласие. • Озаглавява собствен и чужд текст. • Прави кратко писмено описание на наблюдаван предмет, животно, растение. • Съчинява устно приказка по предложена словесна опора: начало, аналогия, герой. • Съставя кратки съобщения. • Дава примери за общуване чрез различни средства, включително електронни.	• Описание

Литературно обучение		
Литературни и фолклорни текстове	- Разграничава изучавани или самостоятелно прочетени текстове като литературни или фолклорни произведения. - Открива значението на непознати думи в контекста на изучаваното произведение. - Разпознава баснята по осмиваните човешки недостатъци и поука, свързана с тях. - Осмисля текста на народната песен като фолклорно произведение. - Ориентира се в последователността на епизодите в изучавано литературно и фолклорно произведение. - Коментира постъпките на героите от изучавано произведение. - Аргументира предпочитания към герои и епизоди. - Рецитира детски стихотворения от български автор.	- Басня - народна песен - епизод - повторение - изброяване - литературен герой
	- Отразява впечатленията си от самостоятелно прочетено произведение. - Доказва разбиране на въпроси по съдържанието на изучаваното литературно и фолклорно произведение. - Свързва тематиката на изучавани произведения с различни култури, бит, обичаи и традиции. - Дава идеи за разпределяне на ролите и за поведението на героите при сценичното представяне на изучавано произведение.	- Заглавие на книга - роля
Читателски опит		

Списък на 2.клас

	Дата на раждане	Име
1	28.03.2018 г.	Алекс Иванов Лазаров
2	20.08.2018 г.	Георги Асенов Илиев
3	13.09.2018 г.	Давид Георгиев Тодоров
4	08.05.2018 г.	Давид Катев Гаманов
5	30.04.2018 г.	Денис Митков Михайлов
6	30.04.2018 г.	Иван Запрянов Маринов
7	12.10.2018 г.	Кай Светославов Трайков
8	01.10.2018 г.	Минка Славчева Лалева
9	21.12.2018 г.	Симона Асенова Бадова
10	29.11.2018 г.	Яница Иванова Жилова
11	06.01.2019 г.	Янко Гинков Иванов



ОУ „Свети Свети Кирил и Методий“, с. Костиево, общ. Марица, обл. Пловдив,
п. код 4205, тел:0318/62260, e-mail: info-1601707@edu.mon.bg



Утвърдил:

Директор (И. Нервенкова)

УЧЕБНА ПРОГРАМА

за разширена подготовка – ИУЧ

по МАТЕМАТИКА

за II клас

учебна 2026/2027 година

хорариум: 1 часа седмично /32 часа годишно/

Изготвил:

/Станислава Гигова /

Цел : Усвояване и затвърждаване на учебното съдържание по математика за 2. клас за формиране на ключовите компетентности и достигане на напредък в ученето по предмета.

Учебно съдържание:

Глобални теми	Компетентности като очаквани резултати от обучението в избираемите учебни часове	Основни понятия
Числата 21, 22, 23, ..., 99, 100	• Познава числата от 21 до 100 и принципа за образуване на редицата на естествените числа до 100. • Разпознава реда на единиците и реда на десетиците в двуцифрено число. • Представя двуцифрено число като сбор от десетици и единици по различен начин. • Брои числата до 100 в прав, в обратен ред и поредно с числителни редни имена. • Сравнява числата до 100. • Познава мерната единица за дължина <i>дециметър</i> и означението ѝ (дм). • Измерва дължина на отсечка в дециметри (дм). • Познава мерната единица за дължина <i>метър</i> и нейното означение (м). • Обяснява връзката между мерните единици сантиметър, дециметър и метър. Решава задачи с мерните единици <i>дециметър</i> и <i>метър</i>.	• стотица • десетица • единица • дециметър • метър • сантиметър

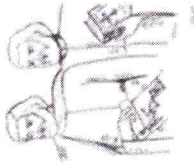
Глобални теми	Компетентности като очаквани резултати от обучението в избираемите учебни часове	Основни понятия
Събиране и изваждане на числата до 100 без преминаване	• Извършва аритметичните действия събиране и изваждане с числата до 100 без преминаване. • Пресмята числови изрази със скоби, като спазва реда на действията • Сравнява стойности на числови изрази. • Намира неизвестно събираемо, като използва зависимостите между компонентите и резултатите при събирането и изваждането. • Извършва действията събиране и изваждане с мерни единици (дециметър, метър). • Намира обиколка на триъгълник, правоъгълник и квадрат. • Решава съставни текстови задачи с две пресмятания. Прави кратък запис на текстовата задача.	• скоби • числов израз • ред на действие • разместително свойство на събирането • съдружително свойство на събирането • неизвестно събираемо • геометрична фигура • обиколка
Събиране и изваждане на числата до 100 с преминаване	• Извършва действията събиране и изваждане с числата до 100 с преминаване. • Използва свойствата на събирането при пресмятане стойността на числов израз. • Разпознава видовете триъгълници според страните. • Назовава елементите на триъгълника, включително и бедро и основа на равнобедрен триъгълник.	• равноностран триъгълник • равнобедрен триъгълник • разностранен триъгълник • бедро и основа

Глобални теми	Компетентности като очаквани резултати от обучението в избираемите учебни часове	Основни понятия
	• Определя дължини на страни на геометрични фигури, начертани в квадратна мрежа при зададена единица мярка на квадратната мрежа. • Намира дължина на страна на триъгълник по дадени обиколка и дължините на другите две страни. • Чертае в квадратна мрежа геометричните фигури правоъгълник и квадрат по зададени размери и триъгълник по дадени върхо	на равнобедрен триъгълник
Таблично умножение и деление	• Илюстрира с примери смисъла на аритметичните действия умножение и деление. • Използва наименованията на компонентите и резултата при решаване на задачи от умножение и деление. • Познава разместителното и съдружителното свойство на умножението. • Използва свойствата на умножението при намиране на стойността на числов израз. • Познава таблиците за умножение и за деление. • Разграничава четно от нечетно число /според делимостта им на две/. • Спазва реда на действията при пресмятане на стойността на числов израз. • Намира неизвестен множител, като използва зависимостите между компонентите и резултатите при умножението. • Познава мерните единици за време: минута, денонощие, седмица, месец, година и означенията на минута и година (мин., г.). • Преобразува мерните единици за време от една в друга: час и минута; денонощие и час; седмица и ден; месец и ден; година и месец.	• четно и нечетно число • умножение • деление • произведение • множител • частно • делимо • делител • разместително свойство на умножението • съдружително свойство на умножението • неизвестен множител

Глобални теми	Компетентности като очаквани резултати от обучението в избираемите учебни часове	Основни понятия
	• Определя времето по часовник в часове и минути. • Намира обиколка на триъгълник, квадрат и правоъгълник по различен начин. • Намира страна на геометрична фигура по дадена обиколка и друга страна. • Разбира отношения „пъти повече” и „пъти по-малко”. • Решава и съставя текстови задачи от умножение и деление с две пресмятания.	• минута • денонощие • седмица • месец • година

Списък на 2.клас

	Дата на раждане	Име
1	28.03.2018 г.	Алекс Иванов Лазаров
2	20.08.2018 г.	Георги Асенов Илиев
3	13.09.2018 г.	Давид Георгиев Тодоров
4	08.05.2018 г.	Давид Катев Гаманов
5	30.04.2018 г.	Денис Митков Михайлов
6	30.04.2018 г.	Иван Запрянов Маринов
7	12.10.2018 г.	Кай Светославов Трайков
8	01.10.2018 г.	Минка Славчева Лалева
9	21.12.2018 г.	Симона Асенова Бадова
10	29.11.2018 г.	Яница Иванова Жилова
11	06.01.2019 г.	Янко Гинков Иванов



ОУ „Свети Свети Кирил и Методий“, с. Костнево, общ. Марица, обл.
Пловдив,
п. код 4205, тел: 0318/62260, e-mail: info-1601707@edu.mon.bg



Утвърждавам:

Йорданка Червенкова,
Директор

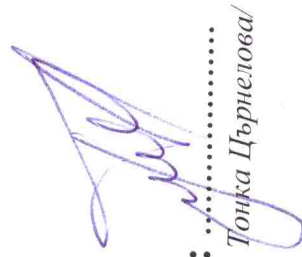
УЧЕБНА ПРОГРАМА

за разширена подготовка по Български език и литература

ТРЕТИ КЛАС

2026/ 2027 учебна година

Хорариум на избираемите часове : 1,5 часа седмично/ 48 часа годишно



Изготвил:
/ Тонка Църнелова/

Цел : Затвърдяване и надграждане на учебното съдържание по Български език и литература за 3. клас чрез овладяване на езикови знания, умения и отношения, свързани със съвременните ключови компетентности за достигане на напредък в ученето по предмета.

Учебно съдържание:

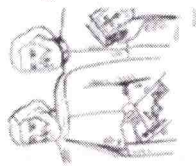
Глобални теми	Компетентности като очаквани резултати от обучението в разширената подготовка	Основни понятия
Езиково обучение		
Звуков състав на думата	• Пише правилно буквите на гласните звукове със и без ударение и в крайна сричка на думата. • Прилага начини за проверка на правописа на гласни в неударени срички и на съгласни звукове в средата на думата. • Пише правилно беззвучните съгласни с и т пред звучни съгласни в началото и в средата на думата. • Открива несъответствия между изговор и правопис на гласни и съгласни звукове.	• група съгласни
Строеж на думата	• Разграничава корена като най-важна значеща част на думата. • Разграничава представката като словообразуваща част на думата. • Разпознава сродни думи по общия им корен. • Открива правописни особености на сродни думи. • Пише правилно думи с представки. • Прави правописна проверка чрез сродни думи	• корен • представка • сродни думи
Части на речта - спомагателен глагол СЪМ и лични местоимения	• Разпознава думата съм като спомагателен глагол. • Определя лице и число на глагола. • Знае правописните особености на личните местоимения аз, той. • Употребява правилно лични местоимения и формите на личните местоимения за определяне на лицето на глаголите. • Познава значението на частиците за образуване на сравнителна и превъзходна степен на прилагателни имена.	• спомагателен глагол съм • лично местоимение • степенувано прилагателно име

	Пише правилно степенувани прилагателни имена и прилагателни имена, които са с двойно (-нн-) в ж.р., в ср. р. и в мн.ч.	
Думата и речниковото ѝ значение	- Определя прякото и преносното значение на думата. - Употребява думи в пряко и преносно значение. - Използва синоними за избягване на дразнещи повторения. - Подбира думи в съответствие с конкретен езиков контекст и комуникативна ситуация.	- пряко значение - преносно значение - синоними
Видове изречения по цел на изказване - възклицателни и подбудителни	- Разпознава подбудителните изречения за заповед, молба, съвет, забрана. - Разграничава подбудително от възклицателно изречение. - Преобразува подбудителни и възклицателни изречения - Оформя пунктуационно правилно края на подбудителни и възклицателни изречения. - Употребява видове изречения в съответствие с комуникативната ситуация	- възклицателно изречение - подбудително изречение - удивителен знак
Създаване на текстове	- Интерпретира факти и идеи от научнопопулярен текст. - Прави писмен подробен преразказ на кратък текст. - Съчинява текст: по преживяна случка, по словесна опора. - Редактира свой текст.	- ключови думи - съчинение - преразказ - лично писмо - редактиране
Литературно обучение		
Тема 1 . Литературни и фолклорни текстове	- Ориентира се във взаимоотношенията между героите в литературно или фолклорно произведение. - Прави връзка между епизода и цялостния текст на произведението. - Илюстрира с примери от текста отговора си на въпрос, свързан със съдържанието на произведението. - Разграничава описание в художествен текст. - Открива епитет и сравнение в литературни и фолклорни произведения.	- епитет - сравнение - художествен текст - художествено описание
Тема 2. Особености на		

художественный текст Тема 3. Читательская культура	• Иллюстрира культурния диалог между различни общности с примери от литературни и фолклорни произведения. • Дава примери за културното многообразие от самостоятелно прочетени текстове от детски списания, кратки енциклопедии, интернет.	• повествование
---	---	---

Списък на 3.клас

	Дата на раждане	Име
1	02.09.2017 г.	Емануил Радоев Илиев
2	19.04.2017 г.	Запрян Иванов Спасов
3	12.04.2017 г.	Иван Ангелов Лазоров
4	17.04.2017 г.	Илияна Георгиева Лазарова
5	12.02.2017 г.	Мария Янкова Маринова
6	31.01.2017 г.	Мартин Василев Бошнаков
7	25.03.2017 г.	Найден Илиев Атанасов
8	13.06.2017 г.	Пламен Щерев Маринов
9	22.12.2017 г.	Рикардо Анев Альошов
10	06.09.2017 г.	Стефани Герганова Ангелова
11	17.09.2017 г.	Янко Щерев Маринов



ОН „Свети Кирил и Методий“, с. Костиево, общ. Марица, обл.
Пловдив,
п. код 4205, тел: 0318/62260, e-mail: info-1601707@edu.mon.bg

Утвърждавам:
Йорданка Червенкова,
Директор



УЧЕБНА ПРОГРАМА

за разширена подготовка по Математика

ТРЕТИ КЛАС

2026/ 2027 учебна година

Хорариум на избираемите часове : 1 час седмично/ 32 часа годишно

Изготвил:

Тонка Църнелова

Цел : Затвърдяване и надграждане на учебното съдържание по математика за 3. клас чрез овладяване на математически знания, умения и отношения, свързани със съвременните ключови компетентности за достигане на напредък в ученето по предмета.

Учебно съдържание:

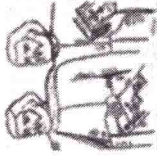
Глобални теми	Компетентности като очаквани резултати от обучението в избираемите учебни часове	Основни понятия
Числата до 1000	• Сравнява числата до 1000, като използва знаците $>$, $<$ и $=$. • Представя числата до 1000 като сбор на единици от различни редове. • Разпознава геометричните фигури: лъч, права линия и крива линия.	• многоцифрено число • хиляда • ред на стотици • права линия • крива линия • лъч
Събиране и изваждане на числата до 1000 без преминаване	• Извършва аритметичните действия събиране и изваждане с числата до 1000 без преминаване. • Намира неизвестно умаляемо, като използва зависимостите между компонентите и резултата при действие изваждане. • Разпознава видовете ъгли – прав, остър, тъп. • Чертае ъгъл в квадратна мрежа. • Извършва действия с изучените мерни единици (без тези за време). • Решава текстови задачи в права форма с три пресмятания.	• неизвестно умаляемо • ъгъл • прав ъгъл • тъп ъгъл • остър ъгъл • милиметър • километър

Глобални теми	Компетентности като очаквани резултати от обучението в избираемите учебни часове	Основни понятия
Събиране и изваждане с преминаване	• Извършва аритметичните действия събиране и изваждане с числата до 1000 с преминаване. • Разпознава видовете триъгълници според ъглите. • Чертае триъгълник върху квадратна мрежа по дадени върхове. • Определя квадрата като вид правоъгълник. • Познава мерната единица за време век (в.). • Решава текстова задача в косвена форма с до две пресмятания.	• правоъгълен триъгълник • тъпоъгълен триъгълник • остроъгълен триъгълник • век
Умножение на двуцифрено и трицифрено число с едноцифрено число	Обяснява умножението на сбор с едноцифрено число. • Умножава двуцифрено и трицифрено число с едноцифрено, включително с 0. • Намира стойности на числени изрази до три пресмятания, като спазва реда на действията. • Решава съставна текстова задача с три пресмятания, зададена в права или косвена форма.	• разпределително свойство
Деление на двуцифрено и трицифрено число с едноцифрено число	• Дели двуцифрено и трицифрено число с едноцифрено. • Намира стойности на числени изрази до три пресмятания, като спазва реда на действията. • Намира неизвестно делимо, като използва зависимостите между компонентите и резултата при действие деление. • Разпознава половинката, третинката, четвъртинката и десетинката на	• неизвестно делимо

Глобални теми	Компетентности като очаквани резултати от обучението в избираемите учебни часове	Основни понятия
	дадено число като части от цяло и съответните им означения с дробно число – $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{3}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{1}{10}$. • Познава мерните единици за маса грам и тон и връзките между грам (г) и килограм, килограм (кг) и тон (т). • Познава мерната единица за време секунда (сек.) и връзката с мерната единица минута. • Решава съставни текстови задачи (до три пресмятания), зададени в права или косвена форма, като използва четирите аритметични действия с числата до 1000.	• грам • тон • секунда

Списък на 3.клас

	Дата на раждане	Име
1	02.09.2017 г.	Емануил Радоев Илиев
2	19.04.2017 г.	Запрян Иванов Спасов
3	12.04.2017 г.	Иван Ангелов Лазоров
4	17.04.2017 г.	Илияна Георгиева Лазарова
5	12.02.2017 г.	Мария Янкова Маринова
6	31.01.2017 г.	Мартин Василев Бошнаков
7	25.03.2017 г.	Найден Илиев Атанасов
8	13.06.2017 г.	Пламен Щерев Маринов
9	22.12.2017 г.	Рикардо Анев Альошов
10	06.09.2017 г.	Стефани Герганова Ангелова
11	17.09.2017 г.	Янко Щерев Маринов



ОУ „Свети Кирил и Методий“, с. Костиево, общ. Марица, обл. Пловдив,
п. код 4205, тел: 0318/62260, e-mail: info-1601707@edu.mon.bg



Утвърдил:

Директор (И. Червенкова)

УЧЕБНА ПРОГРАМА

за разширена подготовка – ИУЧ

по БЪЛГАРСКИ ЕЗИК И ЛИТЕРАТУРА

за IV клас

учебна 2026/2027 година

хорариум: 1,5 часа седмично /51 часа годишно/

Изготвил:

/Вяра Маякова /

Цел : Усвояване на учебното съдържание по Български език и литература за 4. клас чрез овладяване на езикови знания, умения и отношения, свързани със съвременните ключови компетентности за достигане на напредък в ученето по предмета.

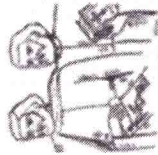
Учебно съдържание:

Глобални теми	Компетентности като очаквани резултати от обучението в разширената подготовка	Основни понятия
Езиково обучение		
Изговор и правопис на звукове и думи в българския език	- Разграничава твърди и меки съгласни звукове. - Познава начини за отбелязване на меки съгласни звукове - Изговаря книжовно меки съгласни. - Изговаря книжовно думите без ударение. - Пише отделно думите без свое ударение (кратки местоименни форми, частици, предлози, съюзи)	- твърди съгласни звукове - меки съгласни звукове
Словообразуване	- Познава сложните думи като образувани от два корена. - Образува сложни думи по различни начини. - Използва правилно сложни думи в речта си. - Пише правилно сложни думи.	сложна дума
Думи с противоположно значение	- Познава антонимите като думи с противоположно значение. - Определя значението на антонимите в езиковия контекст. - Употребява уместно в речта си антоними.	антоними
Изреченията по състав	- Разпознава подлога като главна част на изречението. - Разпознава сказуемото като основа на изречението. - Познава простото изречение като вид изречение по състав. - Разграничава просто от сложно изречение. - Преобразува простите изречения в сложни и обратно. - Отделя със запетая простите изречения в състава на сложното изречение.	- подлог - сказуемо - просто изречение - сложно изречение

Части на речта	• Разпознава пълен и кратък член на съществителното име от м. р., ед. ч. чрез проверка с личното местоимение той. • Разграничава правилно глаголите в първо, второ и трето лице, единствено и множествено число. • Прави разлика между изговора и правописа на окончанията -а, -ат, -я, -ят на глаголите за сегашно време. • Определя сегашно, бъдеще и минало време на глагола. • Употребява правилно сегашно, бъдеще и минало време на глагола. • Разпознава числителното име като част на речта. • Разпознава видовете числителни имена - бройни и редни. • Пише правилно числителните имена. • Употребява правилно частите на речта	• определен член • числително име • числително бройно име • числително редно име • време на глагола
Текст и общуване	• Прави изказване по зададена тема, като се ориентира в комуникативноречевата ситуация. • Отговаря писмено на поставен въпрос към художествен или нехудожествен текст като посочва аргументи от текста. • Съчинява текст по словесна опора. • Прилага различни начини за поправка (редактиране) на текст – чрез замяне, добавяне, съкращаване, размяне. • Употребява правилно букви и цифри при писане на кратки електронни съобщения и писма.	• съчинение по аналогия • редактиране
Литературно обучение Тема 1 . Литературни и фолклорни текстове Тема 2. Особености на художественото произведение Тема 3. Културна осъзнатост	• Ориентира се във взаимоотношенията между героите в литературно или фолклорно произведение. • Открива връзките между мотивите и действията на героите. • Аргументира отговора си на въпрос, свързан със съдържанието на художествен текст. • Изразява емоционално-оценъчно отношение към герои в произведението.	

Списък на 4.клас

	Дата на раждане	Име
1	17.03.2016 г.	Ангел Райков Димитров
2	23.08.2016 г.	Васил Врадинов Илиев
3	29.02.2016 г.	Васил Данчев Костов
4	28.04.2016 г.	Василена Николаева Богоева
5	16.03.2016 г.	Васко Митков Борисов
6	04.08.2016 г.	Венцислав Ивков Маринов
7	18.12.2016 г.	Георги Здравков Ангелов
8	28.07.2016 г.	Гергана Мариева Атанасова
9	25.10.2016 г.	Радослава Фиданова Лазарова
10	10.05.2016 г.	Събо Илиев Илиев
11	24.6.2016 г.	Теиа Светославова Трайкова



ОУ „Свети Свети Кирил и Методий“, с. Костиево, общ. Марица, обл. Пловдив,
п. код 4205, тел: 0318/622260, e-mail: info-1601707@edu.mon.bg



Утвърдил:

Директор (И. Червенкова)

УЧЕБНА ПРОГРАМА

за разширена подготовка – ИУЧ

по МАТЕМАТИКА

за IV клас

учебна 2026/2027 година

хорариум: 1 часа седмично /34 часа годишно/

Изготвил:

/Вяра Маяюкова /

Цел : Усвояване на учебното съдържание по математика за 4. клас чрез овладяване на математически знания, умения и отношения, свързани със съвременните ключови компетентности за достигане на напредък в ученето по предмета.

Учебно съдържание:

Теми	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия
Числата над 1000	- Познава многоцифрените числа и принципа на образуване на редицата на естествените числа. - Обяснява връзката между редовете (ред на хиляди, ред на десетохиляди, ред на стохиляди и др.) в записа на числата в десетичната позиционна бройна система. - Сравнява многоцифрени числа. - Представя изучените числа като сбор от единици от различни редове и класове – клас на единиците, клас на хилядите, клас на милионите. - Записва числата от 1 до 20 и числата 50 и 100 с римските цифри. - Разпознава геометричната фигура <i>окръжност</i> и елементите ѝ – център, радиус. - Чертае окръжност с пергел.	- естествено число - десетохиляда - стохиляда - милион - милиард - окръжност - римски цифри
Събиране и изваждане на многоцифрени числа без преминаване	- Извършва аритметичните действия събиране и изваждане на многоцифрени числа без преминаване. - Намира неизвестен умалител, като използва зависимостите между компонентите и резултата при действие изваждане. - Познава градуса като мерна единица за ъгъл и нейното означение. - Измерва с транспортир големината на ъгъл. - Чертае ъгъл по зададена мерна единица. - Решава съставни текстови задачи, зададени в права и в косвена форма.	- неизвестен умалител - градус

Теми	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия
Събиране и изваждане на многоцифрени числа с преминаване	• Извършва аритметичните действия събиране и изваждане на многоцифрени числа с преминаване. • Разпознава геометричните тела куб, правоъгълен паралелепипед, цилиндър, пирамида, конус, кълбо. • Посочва елементите на геометричните тела куб и правоъгълен паралелепипед – стена, връх, ръб. • Съставя текстови задачи, зададени в права и в косвена форма.	• куб • правоъгълен паралелепипед • цилиндър • пирамида • конус • кълбо • стена • ръб
Умножение на многоцифрено число с едноцифрено число	• Извършва аритметичното действие умножение на многоцифрени числа с едноцифрено число. • Намира лице на правоъгълник. • Познава мерните единици за лице и техните означения – кв. мм, кв. см, кв. дм, кв. м, кв. км, дка. • Решава текстови задачи за намиране на обиколка и лице на правоъгълник и квадрат. • Представя ситуации от заобикаляния го реален свят с числови изрази.	• лице на правоъгълник • квадратен сантиметър
Деление на многоцифрено число с едноцифрено число	• Извършва аритметичното действие деление на многоцифрени числа с едноцифрено число. • Намира неизвестен делител, като използва зависимостите между компонентите и резултата при действие деление. • Намира страна на правоъгълник по дадени лице и другата страна. • Моделира конкретни ситуации с числови изрази.	• неизвестен делител

Теми	Компетентности като очаквани резултати от обучението	Нови понятия
Умножение на многоцифрено число с двуцифрено число	• Извършва аритметичното действие умножение на многоцифрено число с двуцифрено число. • Обяснява получените резултати от решена задача. • Съставя текстова задача по данни, представени чрез чертежи и схеми.	
Деление на многоцифрено число с двуцифрено число	• Извършва аритметичното действие деление на многоцифрено число с двуцифрено число. • Решава задачи с практикоприложен характер.	

Списък на 4.клас

	Дата на раждане	Име
1	17.03.2016 г.	Ангел Райков Димитров
2	23.08.2016 г.	Васил Врадинов Илиев
3	29.02.2016 г.	Васил Данчев Костов
4	28.04.2016 г.	Василена Николаева Богоева
5	16.03.2016 г.	Васко Митков Борисов
6	04.08.2016 г.	Венцислав Ивков Маринов
7	18.12.2016 г.	Георги Здравков Ангелов
8	28.07.2016 г.	Гергана Мариева Атанасова
9	25.10.2016 г.	Радослава Фиданова Лазарова
10	10.05.2016 г.	Събо Илиев Илиев
11	24.6.2016 г.	Теиа Светославова Трайкова